



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC
“GHEORGHE CHIȚU” CRAIOVA

Strada Brestei nr. 10, Cod poștal 200420
Tel: 0351/804904, 0351804905, Fax: 0251414191
E-MAIL: cnegchitu@yahoo.com, WEB: www.cnegchitu.ro,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PLAN MANAGERIAL

Prezentat și avizat în CP din 10.09.2015
Aprobat în CA din 24.09.2015

AN ȘCOLAR
2015 - 2016

C.N.E. „GHEORGHE CHIȚU” CRAIOVA
JUD. DOLJ

1. BAZA CONCEPTUALĂ

Acest Plan Managerial a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul 5115/15.12.2014 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările I.S.J. Dolj și M.E.C.T.S.*
- *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației*
- *Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;*
- *Ordinul nr.5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;*
- *Programul de guvernare 2012-2016 , capitolul XIII. Educație;*
- *Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;*
- *ORDIN Nr. 5218 din 29 august 2011 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2016;*
- *Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale(„ET 2020”);*
- *Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia;*
- *ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*

- *Strategia managerială* a C.N.E. „Gheorghe Chițu” Craiova, pentru anul școlar 2015 – 2016;
- Normele metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ;
- Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Planul cadru pentru învățământul preuniversitar;
- Metodologia privind regimul disciplinelor opționale;
- Raportul C.N.E. „Gheorghe Chițu” Craiova, privind starea învățământului în anul școlar 2014-2015.

2. VIZIUNEA.

Motto: „Viziunea fără acțiune rămâne doar un vis, dar acțiunea fără viziune va fi un adevărat coșmar.”

Prin valorizarea propriilor experiențe profesionale în colaborare și parteneriat cu toți factorii sociali implicați în educație și formare-profesională, școala va urmări formarea unui absolvent autonom, responsabil, competent profesional, care să corespundă standardelor de valori ale cetățeanului european.

4. MISIUNEA.

Motto: „Satisfacerea unei misiuni oarecare înseamnă împlinire.”

STENDHAL, *Scrisori către Pauline*

Onorându-și statutul de Școală Europeană unitatea noastră oferă tinerilor servicii educaționale bazate pe responsabilitate, performanțe, egalitatea șanselor la un înalt standard de calitate, în contextul național și european, pentru dezvoltarea

valorilor umane și formarea competențelor profesionale care să corespundă cerințelor unei societăți democratice bazate pe cunoaștere.

Unitatea școlară își fundamentează activitatea, valorificând ideile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din România, asigurând aplicarea Legii calității în învățământ, elaborată de M.Ed.C.T. și corelată cu programele de dezvoltare locală și județeană.

5. PRINCIPII

Planul managerial propus este fundamentat pe următoarele principii:

1. Principiul "pluralității vocilor", al fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;
2. Principiul egalității de gen;
3. Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
4. Principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
5. Principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
6. Principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
7. Principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social economice;
8. Principiul eficienței în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
9. Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice.

6. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Diagnoza mediului intern:

- Cultura organizațională este puternică, bine structurată, având obiective clar conturate și componenți bine pregătiți profesional, dornici de promovare a noului și de formare continuă;
- Resursele curriculare sunt variate, relativ accesibile majorității componenților culturii organizaționale, reprezentând, în același timp, atât un

„îndrumar" pentru desfășurarea activității la catedră și evaluare, cât și o sursă continuă de inspirație, în vederea îmbogățirii acestui domeniu;

- Situația resurselor material-financiare poate fi remediată prin aplicarea judicioasă a direcțiilor prevăzute în Programul de Guvernare și accesarea de fonduri europene;
- Oferta educațională actuală, chiar dacă perfectibilă, conferă cadrul natural propice desfășurării unui învățământ modern, capabil de performanțe specifice nivelului de vârstă al elevilor, abilităților, competențelor și intereselor de formare ale acestora.

Diagnoza mediului extern:

- Identificarea și descrierea comunității și a grupurilor de interes este necesară, știut fiind faptul că o bună analiză în acest domeniu va genera o mai ușoară integrare a absolvenților în societate;
- Analiza nevoii și a cererii de educație pentru indivizi, grupuri și comunitate scoate la iveală faptul că, sub presiunea reformării învățământului, piața educațională trebuie să fie extinsă și să devină concurențială în aproape toate segmentele sale;
- La nivelul C.N.E. „Gheorghe Chițu”, se impune o mai bună cunoaștere a ofertei pieței economice, a bursei locurilor de munca în vederea armonizării, formării și calificării tinerilor care reprezintă populația școlară.

7. ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ȘI DE FORMARE.

- Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui proiect educațional.
 - Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.
- Urmare directă a diagnozei mediului intern și extern prezentăm :

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI (Strengths)	PUNCTE SLABE (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">• Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculumului și își adaptează strategiile de predare	<ul style="list-style-type: none">• Monitorizarea și evaluarea permanentă a performanței școlare este realizată parțial și

învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, nevoile elevilor, rezultatele la testele inițiale și de progresul elevilor.

- Conceperea și dozarea conținuturilor și a modurilor de organizare a învățării se face astfel încât elevii să fie angajați în eforturi cu valoare formativă care să se asocieze cu interesul de a învăța.

- Cadrele didactice au colaborat în alegerea manualelor alternative, culegeri de texte, de exerciții și probleme, atlase, în funcție de filieră, profil și colectivele de elevi ale claselor;

- Profesorii sunt preocupați de crearea unei atmosfere generale de securitate și încredere în clasă, de încurajarea succeselor fiecărui elev, de crearea unui flux de simpatie între profesor și elev;

- 90% dintre profesori folosesc metode adecvate pentru a construi secvențe instructive bazate pe logica obiectivă a disciplinei, a trezi interesul elevilor și a stimula performanțele, a crea o atmosferă prielnică studiului, a doza dificultățile pentru a putea dezvolta strategii de rezolvare a problemelor ;

- 90% dintre profesori folosesc metode alternative de evaluare, stabilite la nivelul fiecărei catedre, urmărind promovarea egalității șanselor și evitarea unor atitudini discriminatorii;

- Există o preocupare a cadrelor didactice pentru formarea continuă

lipsa implementării imediate a măsurilor de îmbunătățire a rezultatelor învățării;

- Alocare deficitară de resurse de la bugetul de stat;
- Feed-back-ul din partea elevilor și a factorilor interesați nu este realizat permanent și nu este suficient utilizat pentru îmbunătățirea activității;
- Insuficienta implicare a elevilor în asumarea propriului proces de învățare, în evaluarea progresului pe care îl realizează, precum și a părinților în procesul educativ;
- Slaba motivație scăzută a elevilor de la învățământul liceal profilul tehnologic pentru propria educație și formare profesională, concretizată prin rezultate școlare scăzute și absenteism ridicat;
- Monitorizare scăzută a absolvenților privind viitorul traseu profesional;
- Monitorizarea, controlul și evaluarea scăzută a activității unor compartimente și comisii, conform Planului de îndrumare și control, în vederea respectării standardelor de calitate;
- Preocuparea scăzută a personalului didactic de a aborda strategii didactice specifice unui învățământ incluziv pentru toți elevii;
- Insuficientă monitorizare a activității didactice a cadrelor

prin obținerea gradelor didactice și prin participarea la cursuri de formare derulate la nivel local, național și european, activități metodice la nivelul școlii și județului

Derularea unui număr ridicat de proiecte educaționale și de formare profesională :

1. LLP-LdV/IVT/2013/RO/291, având titlul *Dobândirea de competențe pentru o economie de piață dinamică și concurențială (Acquiring skills for a competitive and dynamic market)*, partener intermediar fiind Mobility European Projects Granada (Spania);
2. LLP-LdV/IVT/2013/RO/319, cu titlul *Practica profesională – echilibrul între ce înveți și cât aplici (Professional practice – the balance between what you learn and how you are applying)*, având ca parteneri intermediari Associação Intercultural Amigos da Mobilidade (Portugalia) și Vocational and Technological Training Center (Cipru);
3. Proiecte POSDRU „TRAVAIL” și „Consiliere educativă și practică școlară pentru o carieră de succes”

A fost depusa candidatura institutiei noastre pentru un nou proiect K1 mobilitati ale elevilor si stafului , la runda **24 martie 2014** conform noului Ghid Erasmus publicat pe sit-ul Comisiei Europene . Responsabil- echipa de proiect.

didactice care utilizează strategii didactice centrate pe elev și pe rezultate;

- Slaba implementare, monitorizare, analiză și îmbunătățire a procedurilor sistematice de revizuire a predării, instruirii practice și învățării și de îmbunătățire a rezultatelor elevilor;
- Slaba implicare a părinților, a agenților economici și a Consiliului Local în procesul educațional și de formare profesională.

D-na prof. Camelia Mitrache a participat la atelierul de formare Grundtvig , Educatia Adultilor " **Lutte contre l'e-lettrisme**" Franta.

Dezvoltarea unor parteneriate interne (agenți economici, administrație locală, ISJ, CCD, CJRAE, poliție, AJOFM, etc.) și externe (unități similare din țări UE) eficiente (sursa: documentele școlii);

- Promovarea unei oferte educaționale adaptată PRAI, PLAI, cerințelor și intereselor elevilor (sursa: documentele școlii);

- Plan de școlarizare realizat 100%;

- Plan de îmbunătățire realizat pentru punctele slabe considerate prioritare la nivelul școlii;

- Rezultate școlare și rezultate la olimpiade și concursuri școlare bune și foarte bune (sursa:situațiile statistice, diplome);

- Promovabilitate la Bacalaureat 2015 – 71%;

- Obținerea titlului de „Școală Europeană - 2014”

- Obținerea „Steagului Verde” și a titlului de „ECO Școala”.

- Promovarea imaginii școlii la nivel local, național,european prin activități specifice (întâlniri specifice, materiale informative, site -ul școlii, colaborarea cu profesori din școli din UE, etc. (sursa: produse finale de proiect, Cartea de onoare a școlii, panouri informative etc.)

- Parteneriate cu mari agenți economici pentru desfășurarea practicii(AUCHAN, SELGROSS,etc.)

<p>OPORTUNITĂȚI (Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unitatea școlară este singura din localitate cu tradiție care prezintă o ofertă educațională și de formare profesională din domeniul tehnic și servicii, diversificată și solicitată pe piața muncii locale; • Susținerea materială și financiară a unității școlare de către Consiliul Local și Administrația locală prin dezvoltarea activității de colaborare și parteneriat; • Posibilitatea accesării fondurilor europene pe bază de proiecte și programe finanțate; • Trendul ascendent a domeniului de activitate–servicii, conduce la creșterea șanselor de ocupare a unui loc de muncă a absolvenților; • Generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație, cu implicații benefice asupra formării cadrelor didactice și a nivelului de pregătire profesională a elevilor; • Creșterea autonomiei instituționale, aplicarea principiilor descentralizării instituționale; • Implicarea activă a comunității locale în viața școlii; • Creșterea ofertei de formare continuă internă și externă a personalului didactic și auxiliar. • Unitatea școlară dispune de un număr ridicat de metodiști ISJ, profesori formatori. 	<p>AMENINȚĂRI (Treats)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalității cu ritm de 3% pe an; • Scăderea ponderii unor domenii de activitate în zonă (turism și alimentație publică) cu potențial scăzut de angajare a absolvenților; • Dezinteres manifestat de elevi pentru educație și formare profesională; • Migrația tinerilor spre un loc de muncă din țări UE care nu necesită calificare profesională; • Orientare școlară a absolvenților de gimnaziu realizată superficial, bazată pe idei preconceptionale; • Resurse financiare insuficiente pentru dezvoltarea materială, pentru motivarea și stimularea personalului didactic; • Menținerea unei rate crescute a absenteismului școlar și a mediocrității rezultatelor școlare la elevii de al profilul tehnic • Multiplicarea cazurilor de violență, fizică și verbală a elevilor, manifestare a unor comportamente deviate;
--	--

8. MOTIVATIA PLANULUI MANAGERIAL

- Conjunctura internațională poate accentua anumite tendințe interne sau poate crea noi realități nu numai economice și politice, ci și educaționale;
- Situația geopolitică specială oferă țării noastre posibilitatea unor diverse formule de cooperare internațională, cu implicații specifice asupra educației, datorată disponibilităților partenerilor de a sprijini reformele din domeniul educațional;
- În contextul intern actual, educația trebuie să devină principala pârghie în ceea ce privește învățarea socială, emanciparea individuală și colectivă;
- Apariția concurenței atât între sistemele de educație, care își atribuie și funcțiile educative, pe de o parte, cât și între diferitele componente ale sistemului (pe "orizontală" sau "verticală" între instituțiile din sectorul public și privat), între diversele opțiuni teoretice și metodologice constituie un factor important care influențează managementul educațional;
- În corelație cu oferta politică a Guvernului României în domeniul învățământului, pentru realizarea unei educații de calitate, Planul managerial al C.N.E. „Gheorghe Chițu” are în vedere:
 - Deschiderea către nevoile reale individuale și comunitare, spre un învățământ deschis și flexibil;
 - Formarea noilor competențe profesionale, a deprinderilor, aptitudinilor și competențelor de management și marketing, dezvoltarea spiritului antreprenorial;
 - Dezvoltarea interesului pentru educație și emancipare permanentă, a disponibilității continue pentru cunoaștere și acțiuni, pentru desăvârșirea culturală și morală prin reflexie și critică socială, pentru adaptare la un context în schimbare.

9. OBIECTIVE GENERALE

Oferta este construită în jurul următoarelor obiective majore:

OG 1: Creșterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat

OG 2: Acces egal și sporit la educație;

OG 3: Asigurarea calității și stimularea excelenței;

OG 4: Descentralizarea reală și creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice;

OG 5: Reducerea abandonului școlar și eliminarea violenței în unitățile școlare;

OG 6: Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale;

OG 7: Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv – educative;

OG 8: Asigurarea transparenței în procesul educational. Promovarea imaginii C.N.E. „Gheorghe Chițu”.

C.N.E. „Gheorghe Chițu” își propune prin șefii de catedră , șefii de compartimente și directorii unității de învățământ o analiză pertinentă a acestor obiective generale, înțelegerea și aprofundarea lor, precum și stabilirea unui plan de măsuri și responsabilități concrete și realiste pentru realizarea acestor obiective generale adaptate la specificul școlii noastre.

Rezumat al aspectelor principale care necesită dezvoltare

Analizele din prezentul document urmăresc evoluțiile și tendințele demografice, ale pieței muncii și economiei județene și locale și oferta de educație și formare profesională .

Analiza demografică indică scădere a populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțită de îmbătrânirea populației.

Constatările demografice recomandă măsuri pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare și acoperirea teritorială, asigurarea accesului la educație și formare profesională cu accent pe calitatea serviciilor și varietatea opțiunilor, optimizarea resurselor.

De asemenea, școlile trebuie să-și intensifice colaborarea în rețea și să-și diversifice oferta de servicii, în special prin formarea adulților, pentru compensarea pierderilor de populație școlară.

Din analiza mediului economic județean se constată diversitatea activităților economice, avansul din ultima perioadă al serviciilor față de industrie și al învățământului tehnologic în favoarea celui teoretic.

Totodată trebuie avut în vedere situația economiei în momentul actual moment de criza economică la nivel internațional și mult mai accentuat la nivel național.

În aceste condiții scade motivația elevilor pentru a urma un traseu de specializare într -un domeniu profesional existând tendința de a urma un profil teoretic.

În paralel cu restructurările din industrie care au afectat firmele mari, a crescut numărul și personalul disponibilizat din întreprinderile mici și mijlocii și sectorul bugetar.

Capitolul privind educația și formarea profesională analizează contextul european și național, precum și principalii indicatori care definesc contextul educațional, evoluția populației școlare, cheltuielile/elev, situația resurselor umane din învățământul profesional și tehnic, condițiile de învățare (baza materială), cheltuielile medii alocate/elev, numărul de elevi care revin unui profesor, implicațiile descentralizării funcționale și importanța implicării partenerilor sociali, gradul de acoperire al serviciilor de orientare și consiliere, opțiunile elevilor pentru ÎPT, evoluția ratelor de cuprindere în educație și de abandon școlar, ratele de tranziție pe niveluri educaționale etc. O analiză detaliată este dedicată ofertei curente pentru formarea profesională inițială prin ÎPT, constatându-se progresul rezultat pe baza exercițiilor de planificare strategică (PRAI și PLAI) anterioare, dar și unele aspecte care trebuie îmbunătățite în continuare. Este analizată de asemenea implicarea școlilor în formarea adulților.

Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiile școlare .

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate **priorități** la nivelul unității școlare pentru anul școlar 2015-2016:

- **Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare, a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare), de orientare școlară și profesională;**
- **Formarea continua și perfecționarea profesională a personalului didactic**
Creșterea numărului de cadre didactice care aplică metode activ - participative-formative (învățarea centrată pe elev, învățare centrată pe competențe, învățare incluzivă etc).
- **Asigurarea unui management eficient a echipei manageriale din școlă (directori, directori adjuncți, membri ai Consiliului de Administrație), dezvoltarea managementului în perspectiva asigurării autonomiei instituționale și descentralizării sistemului educațional.**
- **Adaptarea ofertei educaționale în funcție de cerința de pe piața muncii, raportare la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor, perspectiva de dezvoltare a domeniilor profesionale cuprinse în PAS, PLAI, PRAI, politica strategică națională de dezvoltare durabilă, de asigurare a coeziunii economice și sociale.**
- **Dezvoltarea educației la cerere - formarea profesională a adulților.**
- **Asigurarea șanselor egale în educație și formarea profesională.**

- *Deschiderea școlii către comunitate, dezvoltarea colaborării și parteneriatului în plan intern și internațional.*
- *Implicarea unității școlare în accesarea de fonduri europene pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel național și internațional.*
- *Dezvoltarea departamentului de marketing educațional. Promovarea rezultatelor și imaginii școlii.*
- *Asigurarea condițiilor corespunzătoare de infrastructură școlară și a bazei didactico- materială pentru desfășurarea procesului educațional.*
- *Dezvoltarea la nivelul unității școlare a Programului școală după școală.*
- *Accesarea de fonduri pentru realizarea unei baze sportive adecvate C.N.E. „Gheorghe Chițu”.*

PLAN OPERAȚIONAL

Anul școlar 2015-2016

OG 1: Creșterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat						
OS 1.1: Menținerea sau chiar depășirea locului deținut de elevii C.N.E. „Gheorghe Chițu” în topul rezultatelor la Examenul de Bacalaureat						
Indicator de performanță: Situație în partea superioară a mediei naționale de promovabilitate.						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Analiză prin interpretarea comparativă la examen și pe parcursul anilor de studiu	Rezultatele la examene Situția școlară a candidaților pe ultimul ciclu de școlaritate	Director/Directorii adjuncți	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen Cadre didactice ce predau discipline de examen Diriginți	Elevi Părinți	Identificare nevoilor educaționale în vederea realizării unui plan de intervenție pentru îmbunătățirea rezultatelor	Septembrie 2015
Acțiunea 2: Analiza comparativa prin raportarea la rezultatele obținute la nivel județean și național	Analize realizate la nivelul unității școlare	Director/Directorii adjuncți	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen Cadre didactice ce predau discipline de examen	Cadre didactice	Realizarea unui plan de masuri cu termene, indicatori, responsabilități, precum examen și activități complexe de monitorizare a aplicării acestuia	Octombrie 2015

Acțiunea3: Prezentarea analizei realizate în cadrul comisiilor metodice ale cadrelor didactice de la disciplinele de examen	Analiza comparativă realizată de către școală	Directorii adjuncți	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen	Elevi Părinți	Identificarea unor măsuri adecvate fiecărei discipline în vederea ameliorării rezultatelor școlare și a celor la examenele naționale.	Semestrul I 2015-2016
OS 1.2: Înscrierea la programe de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei						
Indicator de performanță: Îmbunătățirea calității actului de predare și a celui de evaluare (la clasă și la examenele naționale).						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Înscrierea cadrelor didactice la programele de formare specifice obiectivului enunțat, derulate de CCD Dolj	Conform activităților stabilite de către CCD Dolj	Director	Cadrul didactic responsabil cu formarea continuă și perfecționarea Șefii de catedră pentru disciplinele de examen	Cadre didactice Elevi	Numărul cadrelor didactice înscrise la programele de formare	Octombrie 2015

Acțiunea 2: Înscrierea cadrelor didactice la programe de formare în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul Examenului de Bacalaureat	Conform activităților stabilite de către CCD Dolj	Director	Cadrul didactic responsabil cu formarea continuă și perfecționarea Șefii de catedră pentru disciplinele de examen	Cadre didactice Elevi	Obținerea unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului	Conform graficului CCD Dolj
Acțiunea 3: Includerea în cadrul activităților metodice din școală a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la Examenul de Bacalaureat	Conform activităților stabilite	Directorii adjuncți	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen	Cadre didactice Elevi	Consolidarea competențelor profesionale prin formare continuă în domenii prioritare ale reformei în educație	Permanent
OS 1.3: Introducerea unui portofoliu tip pentru cadrele didactice ce predau discipline de examen la clasele terminale						
Indicator de performanță: Îmbunătățirea modalității de analiză, monitorizare și îndrumare a activității de pregătire suplimentară/remedială pentru elevi.						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Realizarea unui portofoliu care să cuprindă:	Proprii cadrelor didactice	Directorii adjuncți	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen	Elevi Părinți	Creșterea numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară /remedială	Permanent

<p>-programa și de modele de subiecte; -materiale ajutatoare; -mediile elevilor din anii precedenți; -graficul de pregătire suplimentară/ remedială și evidența prezenței elevilor la această activitate; -rezultate la simulări, concluzii, propuneri</p>						
<p>Acțiunea 2: Participarea cadrelor didactice ce predau discipline de examen la ședintele cu părinții și prezentarea situației reale în care se găsesc copii acestora, prezența la orele de pregătire și propuneri individualizate de remediere a situației, acolo unde</p>	<p>Derivate din portofoliul întocmit</p>	<p>Directorii adjuncți</p>	<p>Șefii de catedră pentru disciplinele de examen</p>	<p>Elevi Părinți</p>	<p>Creșterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat</p>	<p>Permanent</p>

este cazul						
OS 1.4: Monitorizarea și coordonarea activității cadrelor didactice ce predau discipline de examen						
Indicator de performanță: Parcurgerea integral a materiei conform standardelor de calitate națională.						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Realizarea de asistențe și interasistențe la disciplinele de examen și centrarea acestora pe obținerea unor rezultate mult mai bune la Examenul de Bacalaureat	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directorii	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen	Elevi Părinți	Realizarea corectă și concretă a funcției de îndrumare a directorilor școlii	Conform graficului de monitorizare și control al directorilor
Acțiunea 2: Monitorizarea parcurgerii programei, a ritmicității notării și a prezenței elevilor la orele de program suplimentar/remedial	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directorii	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen Membrii CEAC	Elevi Cadre didactice	Parcurgerea integrală a materiei și participarea în număr mare la programul de pregătire suplimentară	Conform graficului de asistențe la ore al directorilor /CEAC
OS 1.5: Luarea de măsuri pentru prevenirea și diminuarea absenteismului						
Indicator de performanță: Reducerea numărului de absențe						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Monitorizarea	C.N.E. „Gheorghe	Director	Comisia de frecvență	Elevi Părinți	Rapoarte periodice Procese verbale	Permanent

frecvenței și identificarea unei modalități de transmitere în timp minim părinților a situațiilor în care elevul lipsește de la orele de curs	Chițu”		Diriginți		ședințelor cu părinții Procese verbale ale întâlnirilor de lucru pe această temă	
Acțiunea 2: Identificarea unor modalități de aplicare în vederea diminuării absenteismului și a riscului de abandon	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directorii	Consilier educativ	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr de oportunități indentificate și fructificate	Conform graficului de lansare
OS 1.6: Adaptarea elevilor la cerințele și tipul de subiecte specifice examenelor naționale						
Indicator de performanță: Creșterea procentului de promovabilitate						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Informarea elevilor și părinților privind prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a Examenului de Bacalaureat	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directorii	Diriginți	Elevi Părinți	Existența proceselor verbale de instruire	Octombrie 2015
Acțiunea 2: Organizarea de simulări la nivelul	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directorii adjuncți	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen	Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Conform graficului stabilit de

județului pentru fiecare probă din cadrul Examenului de Bacalaureat						ISJ Dolj
Acțiunea 3: Organizarea de simulări la nivel național pentru Bacalaureat(Clasele a XI-a și a XII-a)	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directorii adjuncți	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen	Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Conform graficului stabilit de către M.E.C.Ș.
Acțiunea 4: Interpretarea rezultatelor obținute la simulările organizate. Prezentarea acestora pe discipline în cadrul Comisiilor metodice	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directorii adjuncți	Șefii de catedră pentru disciplinele de examen	Elevi Cadre didactice	Identificarea de noi modalități de intervenție educațională	Conform graficului de desfășurare a ședințelor de catedră
OS 1.7: Creșterea calității educației oferite la nivelul fiecărei unități de învățământ						
Indicator de performanță: Adaptarea ofertei educaționale a unității la cerințele pieței muncii și societății bazate pe cunoaștere.						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Elaborarea unui plan de școlarizare realist. Sporirea ofertei de școlarizare, la nivelul învățământului	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Sefi de catedra Cadre didactice	Elevi Comunitate locala	Planul de școlarizare propus	Conform graficului ISJ Dolj

postliceal, pentru calificări cerute pe piata muncii.						
Acțiunea 2: Elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind orientarea școlară și profesională	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier Școlar	Elevi Comunitate locală	Existența planurilor Dovezi de monitorizare a rezultatelor	Permanent
Acțiunea 3: Promovarea ofertei de școlarizare a C.N.E. „Gheorghe Chițu”	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier Școlar	Elevi Părinți Comunitate locală	Targul de oferte școlare. Informarea elevilor asupra oportunităților de continuare a studiilor	Conform planificării ISJ și a C.N.E. „Gheorghe Chițu”
OS 1.8: Îndeplinirea standardelor privind monitorizarea finalităților prin Examenul Național de Bacalaureat și evaluări periodice						
Indicator de performanță: Asigurarea condițiilor optime pentru obținerea rezultatelor dorite.						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Analizarea pertinentă a modului de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat. Întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități	Rezultate la Examenul Național de Bacalaureat. Situatii problemă identificate în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat	Directori	Sefi de catedra Cadre didactice	Elevi	Existența la nivelul unității școlare a graficului de pregătire suplimentară	Octombrie 2015

de consiliere, monitorizare, control și remediere, în vederea creșterii procentului de promovabilitate la examenului de bacalaureat.						
Acțiunea 2: Asigurarea unui program de activități remediale/suplimentare a elevilor din anii terminali și din anii care preced anii terminali la disciplinele de examen	Cadre didactice care predau discipline de examen	Directori	Sefi de catedra	Elevi	Creșterea cu 30% a numărului elevilor care participă la aceste activități	Permanent
Acțiunea 3: Organizarea și desfășurarea în condiții optime a Examenului Național de Bacalaureat 2016	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Persoanele responsabilizate prin nominalizare în comisii	Elevi	Creșterea cu 3% a elevilor ce obțin note peste 5/medii peste 6	Conform calendarul ui MECȘ

OG 2: Acces egal și sporit la educație

OS 2.1: Eficientizarea sistemului județean de învățământ preuniversitar de stat

Indicator de performanță: Asigurarea condițiilor optime în vederea frecventării cursurilor de către toți copiii de vârstă școlară, indiferent de naționalitate, religie sau localitate de domiciliu.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Continuarea investițiilor specifice C.N.E., „Gheorghe Chițu”	Administrația publică locală C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Consiliul local Director	Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Elevi Părinți Cadre didactice Personal angajat	Igienizarea unității școlare Obținerea avizului sanitar	Permanenț
Acțiunea 2: Întărirea rolului unității noastre școlare în comunitate	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilierul educativ Consilierul școlar Comisia responsabilă cu imaginea școlii	Membrii comunității în care unitatea școlară își desfășoară activitatea	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate Dezvoltarea de proiecte educaționale comune	Permanenț
Acțiunea 3: Generalizarea finanțării în baza costului standard/elev	ISJ Dolj C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Contabil șef	Elevi Cadre didactice	Gestionarea responsabilă a fondurilor astfel alocate	Ianuarie 2016

OS 2.2: Implementarea programelor privind asigurarea accesului egal la învățământ ; Șanse egale la educație

Indicator de performanță: Creșterea numărului de persoane care beneficiază de asigurarea de șanse egale la educație

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
---------	---------	------------------	---------------------------	-------------	----------	--------

Acțiunea 1: Implementarea programelor guvernamentale de sprijin	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director adjunct	Comisia responsabilizată	Elevi care au o situație socială/educatională precară	Număr de elevi cuprins în program	Permanenț conform graficelor MEN
Acțiunea 2: Monitorizarea derulării programelor naționale și identificarea metodelor de îmbunătățire a implementării acestora	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director adjunct	Comisia responsabilizată	Elevi Părinți	Derularea corectă a programelor	Permanenț

OG 3: Asigurarea calității și stimularea excelenței;

OS 3.1: Monitorizarea aplicării corecte a legislației generale și specifice învățământului

Indicator de performanță: Dezvoltarea sistemului intern de management al calității în C.N.E. „Gheorghe Chițu”. Obținerea autorizărilor/acreditărilor.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
----------------	----------------	-------------------------	----------------------------------	--------------------	-----------------	---------------

<p>Acțiunea 1: Evaluarea internă și externă a unității școlare</p>	<p>A.R.A.C.I.P. C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Responsabil C.E.A.C.</p>	<p>Elevi Comunitate locala Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>Număr de specializări autorizate / acreditate de A.R.A.C.I.P.</p>	<p>Conform graficului de monitorizare și evaluare în vederea autorizării/acreditării A.R.A.C.I.P</p>
<p>Acțiunea 2: Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Șefii de catedră</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Asistențe și interasistențe Aplicarea corectă a metodologiei de evaluare</p>	<p>Permanent</p>
<p>Acțiunea 3: Monitorizarea și raportarea, utilizând setul de indicatori europeni care descriu starea sistemului de învățământ</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Șefii de catedră</p>	<p>Elevi Cadre didactice Comunitate locala</p>	<p>Fișe de asistență și interasistență</p>	<p>Conform graficului de asistențe și interasistențe</p>

Acțiunea 4: Elaborarea sistemului intern de monitorizare și control, inclusiv a manualului de proceduri propriu	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Responsabil C.E.A.C.	Elevi Cadre didactice	Documentația specifică	Permanent
---	----------------------------	-----------	-------------------------	--------------------------	------------------------	-----------

OS 3.2: Dezvoltarea curriculară

Indicator de performanță: Alinierea curriculei la cerințele europene.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Adaptarea curriculară prin centrarea curriculei pe 8 domenii de competente cheie	MEN ISJ Dolj C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Elevi Cadre didactice	Realizarea planificărilor anuale și semestriale și a proiectării activităților de învățare	Conform termenelor stabilite de școală
Acțiunea 2: Folosirea manualelor prin adaptarea acestora la noul curriculum	MEN ISJ Dolj C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Elevi Cadre didactice	Aplicarea corectă a curriculumu-lui național	Septembrie 2015

Acțiunea 3: Dezvoltarea ÎPT, corelarea formării inițiale cu cererea de pe piața muncii locale	ISJ Dolj C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Elevi Cadre didactice Comunitate locala	PRAI PLAI	Permanent
Acțiunea 4: Încurajarea dezvoltării locale a curriculum-ului, respectiv CDS și CDL	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Elevi Cadre didactice	Oferte CDS și CDL adaptate solicitărilor elevilor și părinților și concordante cu situația socio-economică din regiune	Anual
Acțiunea 5: Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor, atât în limba română, cât și în limbi moderne de largă circulație; dezvoltarea spiritului antreprenorial	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Elevi Cadre didactice	Promovarea examenelor de evaluare a competențelor cu FB de un număr cât mai mare de elevi	Conform graficului de desfășurare a diverselor evaluări

Acțiunea 6: Reorganizarea C.N.E., „Gheorghe Chițu” în perspectiva învățământului profesional	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră pe discipline economice și turism și alimentație	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	(Re)înfiiințarea claselor de școală profesională	Conform termenelor stabilite de M.E.C.Ș.
--	-------------------------	-----------	---	---	--	--

OS 3.3: Dezvoltarea sistemului de educație permanentă

Indicator de performanță: Implicarea cât mai multor unități școlare în dezvoltarea de programe specifice educației permanente. Înlensnirea accesului celor interesați.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din școală	Programe POS DRU CCD	Directori	Cadrul didactic responsabil cu formarea și perfecționarea	Elevi Cadre didactice	Cursuri prin programe cu finanțare nerambursabilă Cursuri CCD	Permanent
Acțiunea 2: Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea calității asupra actului educațional din școală	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Elevi Cadre didactice	Rapoarte întocmite de șefii de catedră și directori în urma asistențelor și interasistențelor	Conform graficului de asistențe și interasistențe

<p>Acțiunea 3: Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Șefii de catedră</p>	<p>Elevi Cadre didactice</p>	<p>Rapoarte întocmite de șefii de catedră și directori în urma asistențelor și interasistențelor</p>	<p>Conform graficului de asistențe și interasistențe</p>
<p>Acțiunea 4: Implicarea unității noastre școlare în dezvoltarea de programe privind educația adulților</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Diriginții</p>	<p>Comunitate locala Cadre didactice</p>	<p>Numărul programelor implementate</p>	<p>Anual</p>
<p>Acțiunea 5: Realizarea de programe de formare dedicate părinților în vederea exercitării corecte a calității lor de principali parteneri educaționali</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Diriginții</p>	<p>Părinți Cadre didactice</p>	<p>Numărul programelor implementate</p>	<p>Anual</p>

Acțiunea 6: Dezvoltarea programelor de orientare în carieră și de trecere de la școala la viața activă	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Diriginții Consilierul școlar Profesori	Elevi Comunitatea locală	Numărul programelor implementate	Semestrial
--	----------------------------	-----------	---	-----------------------------	----------------------------------	------------

OS 3.4: Diversificarea programelor educative

Indicator de performanță: Creșterea cantitativă și calitativă a programelor de parteneriat interinstituțional, intern și internațional.

Acțiuni	Resurse	Resposabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Elaborarea proiectului programului de activitati extracurriculare pentru saptamana "Școala altfel"	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilierul educativ	Elevi Părinți Comunitatea locală	Lista activităților	Octombrie 2015
Acțiunea 2: Dezbaterea și avizarea activităților extracurriculare cuprinse în programul "Școala altfel"	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier educativ	Elevi Părinți Comunitatea locală	Lista activităților avizată	Octombrie- Decembrie 2015

Acțiunea 3: Monitorizarea derulării programului "Școala altfel"	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilierul educativ	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rapoarte ale diriginților și consilierului educativ Materiale foto/video Prezentare mass-media	Aprilie 2016
Acțiunea 4: Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale și de valorizare a tradițiilor autentice	ISJ C.N.E. „Gheorghe Chițu” ONG	Directori	Consilierul educativ	Elevi Părinți Comunitatea locală	Numărul parteneriatelor avizate de către ISJ Dolj	Octombrie 2015- Februarie 2016
Acțiunea 5: Implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabila tip LLP, POS DRU	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilierul educativ	Elevi Cadre didactice	Numărul finanțărilor obținute	Conform graficelor ANPCDEFP OJ POSDRU
Acțiunea 6: Valorificarea rezultatelor și a produselor proiectelor	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier educativ Responsabil Proiecte Europene	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Interpretarea chestionarelor privind gradul de satisfacție al beneficiarilor privind activitatea educativă	Permanent
OS 3.5: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării						
Indicator de performanță: Rezultate la examenele naționale 2016 mai bune decât în 2015.						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen

Acțiunea 1: Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră Comisia C.E.A.C.	Elevi Cadre didactice	Procese verbale de la ședințele de catedră	Septembrie 2015
Acțiunea 2: Monitorizarea parcurgerii adaptate a programei și a evaluării obiective a elevilor	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră Comisia C.E.A.C.	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de analiză la nivelul comisiilor metodice	Semestrial conform Graficului de asistente și interasistente
Acțiunea 3: Analiza rezultatelor la testele inițiale, pe discipline de examen	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră Comisia C.E.A.C. Comisia pentru curriculum	Elevi Cadre didactice Parinti	Rapoarte de analiză	Octombrie 2015

<p>Acțiunea 4: Analiza comparativa între notele obtinute de absolventii claselor a XII-a la examenele nationale 2015 și mediile obtinute la clasa la disciplinele de examen.</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Șefii de catedră Comisia C.E.A.C.</p>	<p>Elevi Cadre didactice Parinti</p>	<p>Rapoarte de analiză Masuri la nivelul scolii</p>	<p>Noiembrie 2015</p>
<p>Acțiunea 5: Realizarea planurilor comune cu CCD Dolj în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare.</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Responsabilul cu perfectionarea din scoala</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Activitati de perfectionare și cursuri de formare</p>	<p>Permanent</p>
<p>Acțiunea 6: Organizarea programelor de Dezvoltare/ recuperare în vederea pregătirii examenelor nationale.</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Sefii de catedra</p>	<p>Elevi Cadre didactice</p>	<p>Programarea orelor de consultatii și efectuarea acestora</p>	<p>Permanent</p>

OS 3.6: Asigurarea participării C.N.E. „Gheorghe Chițu” la realizarea de activități extracurriculare						
Indicator de performanță: Numărul de activități /proiecte derulate						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Diversificarea tematicii activităților extracurriculare/ext rașcolare în vederea realizării de schimbări atitudinale și comportamentale	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier educativ	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Creșterea interesului pentru participare din partea elevilor și a reprezentanților comunității locale	Conform calendarului județean/național
Acțiunea 2: Realizarea de proiecte în vederea accesării de fonduri europene și atragerii de fonduri extrabugetare	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier educativ Responsabil proiecte europene	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Creșterea numărului proiectelor de finanțare	Permanent
Acțiunea 3: Realizarea unui plan de diseminare a bunelor practici	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier educativ	Cadre didactice Comunitate locală	Găsirea de finanțare externă pentru acest tip de proiecte	Permanent
Acțiunea 4: Monitorizarea proiectelor educative POSDRU, LLP aflate în derulare	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Responsabil proiecte europene	Cadre didactice implicate	Realizarea de rapoarte sintetice calitative pe grupuri țintă	Permanent

Acțiunea 5: Stimularea participării elevilor la activitățile proiectate. Realizarea de echipe mixte cu scopul dezvoltării culturii organizaționale	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier educativ	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Numărul de activități derulate	Permanent
--	----------------------------	-----------	--------------------	---	--------------------------------	-----------

OS 3.7: Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicare corectă și creativă a curriculum-ului

Indicator de performanță: Asigurarea calității procesului instructiv-educativ

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Respectarea prevederilor legislației specifice asigurării calității	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Responsabil C.E.A.C.	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Existența, aplicarea și respectarea tuturor procedurilor specifice asigurării calității	Permanent
Acțiunea 2: Aplicarea unor instrumente specifice de evaluare pe discipline de studiu și prelucrarea rezultatelor	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Elevi Cadre didactice	Realizarea progresului școlar	Permanent

Acțiunea 3: Folosirea pe scară largă a indicatorilor și standardelor de evaluare externă	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră Responsabil C.E.A.C.	Elevi Părinți Cadre didactice	Înțelegerea și aplicarea corectă a instrumentelor de evaluare	Permanent
Acțiunea 4: Organizarea examenului de bacalaureat în condiții de corectitudine și transparență	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Comisia de BAC	Elevi	Creșterea procentului de promovabilitate	Conform graficului M.E.N.
Acțiunea 5: Asigurarea calității educației, a modului în care atribuțiile sunt îndeplinite la nivelul comisiilor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte, dar și ale tuturor compartimentelor din școală	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefi de catedră Șefi de compartimente	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Evaluarea instituțională a școlii noastre acolo unde s-au înregistrat mari discrepanțe între rezultatele evaluării continue și cele ale evaluării la examene, dar și acolo unde s-au înregistrat nereguli pe diferite compartimente	Permanent

Acțiunea 6: Monitorizarea și procedurilor de evaluare internă a calității în educație, cunoașterea și interpretarea corectă a metodologiilor elaborate de A.R.A.C.I.P.	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Responsabil C.E.A.C.	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Creșterea calității procesului instructiv-educativ	Permanent
OS 3.8: Eficientizarea controlului intern managerial : valorificare, consiliere îmbunătățire						
Indicator de performanță: Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor controlului intern managerial						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Întocmirea raportului de analiză pe anul școlar anterior.Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității comisiei de control intern managerial pentru anul școlar 2015-2016	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Responabil Comisie ontrol intern managerial	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Date statistice furnizate de membrii comisiei in timpul efectuării controlului	Octombrie 2015

Acțiunea 2: Prezentarea concluziilor controlului la început de an școlar	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Responsabil Comisie ontrol intern managerial	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Remedierea a 50% din aspectele negative identificate	Octombrie 2015
Acțiunea 3: Fundamentarea graficului de monitorizare și control pentru anul școlar 2015-2016	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Responsabil Comisie ontrol intern managerial	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Acoperirea în totalitate a aspectelor vizate de către MEN prin metodologia de aplicare a controlului intern managerial din școală	Octombrie 2015
Acțiunea 4: Organizarea, desfășurarea și monitorizarea controlului intern managerial	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Responsabil Comisie control intern managerial	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Realizarea obiectivelor stabilite prin grafic	Permanent

<p>Acțiunea 5: Verificarea prin asistențe la ore a corelării lecțiilor cu planificările calendaristice pe discipline și prin corelarea planurilor manageriale și operaționale pe compartimente cu activitățile desfășurate</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Director</p>	<p>Responsabil Comisie control intern managerial</p>	<p>Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>Verificarea conținuturilor prin asistențe la clasă și control pe compartimente</p>	<p>Conform graficului de asistențe și control</p>
<p>Acțiunea 6: Activități de îndrumare și control prin asistențe efectuate la ore, în vederea aplicării integrale și corecte a curriculumu-lui școlar, cât și a noilor documente legislative care reglementează activitatea în domeniul educației</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Director</p>	<p>Responsabil Comisie control intern managerial</p>	<p>Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>Monitorizarea tuturor comisiilor și compartimentelor</p>	<p>Permanent</p>

Acțiunea 7: Coordonarea activității șefilor de catedră și a comisiilor pe discipline și comisiilor de lucru cu caracter permanent și temporar	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Responsabil Comisie control intern managerial	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Creșterea numărului de asistențe la clasă	Permanent
Acțiunea 8: Eficientizarea asistențelor la clasă prin asigurarea accesului tuturor comisiilor la documentele în vigoare	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Responsabil Comisie control intern managerial	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Existența în proporție de 100% a documentelor în vigoare privind curriculum-ul în unitatea școlară	Permanent

OG 4: Descentralizarea reală și creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice

OS 4.1: Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar

Indicator de performanță: Revizuirea strategiei învățământului din C.N.E. „Gheorghe Chițu” în concordanță cu obiectivele programului de guvernare și ale MEN, în conformitate cu noua legislație specifică a învățământului.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Organizarea, coordonarea, reglementarea și	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Contabilitate Secretariat Compartiment Administrativ	Elevi Parinti Cadre didactice	Rapoarte periodice Procese verbale ale întâlnirilor de lucru	Permanent

controlul circulației informației.			Comisii de lucru cu caracter permanent sau temporar			
Acțiunea 2: Implementarea metodologiilor subsecvențele Legii 1/2011, a dispozițiilor recomandărilor MEN	MEN ISJ Dolj C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Contabilitate Secretariat Compartiment Administrativ Comisii de lucru cu caracter permanent sau temporar	Personal angajat	Cunoașterea tuturor a legislației în vigoare	Permanent
Acțiunea 3: Elaborarea Planului managerial al școlii pentru anul școlar 2015-2016 și a celorlalte documente manageriale.	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Echipa de elaborare	Cadre didactice	Existența Planului managerial al școlii și concordanța lui cu cel propus de către ISJ Dolj	Septembrie 2015
Acțiunea 4: Elaborarea proiectelor de dezvoltare pe termen scurt și a planurilor operaționale aferente.	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Echipa de elaborare	Elevi Cadre didactice	Existența Proiectelor	Octombrie 2015
Acțiunea 5: Monitorizarea modului în care sunt implementate	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Comisia de control intern managerial	Elevi Părinți Personal angajat		

documentele legislative in vigoare pentru sistemul educational si recomandarile MEN					Rapoarte de analiza	Permanent
---	--	--	--	--	---------------------	-----------

OS 4.2: Cresterea eficientei manageriale in vederea asumarii responsabilitatilor ce decurg din descentralizare

Indicator de performanta: Derularea fluenta a activitatii in unitatea noastra scolara si responsabilizarea managerului privind rolul lui in procesul de descentralizare.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Constientizarea de catre unitatile de invatamant a calitatii de ANGAJATOR	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Contabilitate Secretariat	Personal angajat	Rapoarte Procese verbale	Permanent
Acțiunea 2: Elaborarea si realizarea proiectului de dezvoltare/perfectionare a resurselor umane la toate nivelurile	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Contabilitate Secretariat Compartiment Administrativ Responsabilul cu perfectionarea	Elevi Cadre didactice	Evidenta documentelor	Octombrie 2015

OS 4.3: Eficientizarea costurilor privind educatia

Indicator de performanta: Directionarea eficienta a resurselor de finantare care sa permita dezvoltarea optima a unitatii scolare

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1:	C.N.E.	Director	Contabilitate	Elevi	Existenta bugetului	Decembrie

Fundamentarea bugetului conform legislatiei fn vigoare.	„Gheorghe Chițu”	Contabil sef		Personal angajat		2015
Acțiunea 2: Identificarea resurselor extrabugetare si repartizarea lor conform prioritatilor.	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director Contabil sef	Contabilitate	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitate a locală	Existenta bugetului pentru capitolul „Extrabugetare”	Permanent
Acțiunea 3: Aplicarea proiectelor de investiții de reparatii.	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director Contabil sef	Comisia de achizitii Comisia de selectie a ofertelor	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitate a locală	Intocmirea proiectelor	Permanent
Acțiunea 4: Consolidarea relațiilor unității școlare cu reprezentanții comunității și autoritatilor locale, pentru optimizarea utilizării resurselor educaționale de care dispune scoala si a rationalizarii raportului cost -	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director Contabil sef	Directori	Elevi Comunitate a locală	Numarul intalnirilor Calitatea relatiilor scoala-comunitate	Permanent

eficienta in invatamant.						
Acțiunea 5: Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director Contabil șef	Comisia de achiziții Comisia de selecție a ofertelor	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitate a locală	Aprobarea planului de către CA	Decembrie 2015

OS 4.4: Realizarea unui management de calitate la nivel instituțional

Indicator de performanță: Creșterea eficienței manageriale în unitatea școlară

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Proiectarea de diagnostice de probleme identificate (absenteism, abandon școlar, impact proiecte)	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier Școlar Diriginți	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Reducerea absenteismului și abandonului școlar. Realizarea de studii de impact	Permanent
Acțiunea 2: Realizarea proiectării manageriale la nivelul unității de învățământ	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Directori adjuncți	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Corelarea obiectivelor generale/specifice	Septembrie 2015
Acțiunea 3: Gestionarea resurselor materiale și	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Director	Contabil șef	Elevi Cadre didactice Părinți	Respectarea legislației privind gestionarea resurselor.	Permanent

financiare la nivelul instituției				Comunitatea locală	Transparență decizională	
Acțiunea 4: Asigurarea eficienței fluxului informațional la nivelul domeniilor Școală-ISJ	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefi compartimente	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Realizarea unei scheme organigramice corelate cu fișele de post	Permanent

OG 5: Reducerea abandonului școlar și eliminarea violenței în unitățile școlare

OS 5.1: Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului

Indicator de performanță: Diminuarea ratei de parăsire timpurie a școlii și a ratei abandonului școlar.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Realizarea unui baze de date la nivelul școlii de înregistrare, monitorizare și raportare a absențelor	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Comisia de frecvență și monitorizare a absențelor	Elevii	Baza de date funcțională	Lunar
Acțiunea 2: Sedinte de lucru cu dirigintii și părinții elevilor și asumarea	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier educativ	Cadre didactice Părinți	Procese verbale	Permanent

unui plan de actiuni, diseminare exemple de buna practica						
Actiunea 3: Monitorizarea si controlul aplicarii masurilor ce se impun in diminuarea absenteismului si a abandonului scolar la nivelul scolii	C.N.E. „Gheorghe Chitu”	Directori	Consilier educativ	Elevii	Rapoarte de analiza	Lunar
Actiunea 4: Monitorizarea si prevenirea absenteismului – observarea si analiza participarii scolare, a cauzelor absenteismului si a masurilor care se impun la nivelul abordarii didactice, al organizarii si managementului scolar	C.N.E. „Gheorghe Chitu”	Directori	Consilier educativ Dirigintii	Elevii	Intocmirea proiectelor	Permanent
OS 5.2: Reducerea, pana la eliminare, a violentei in unitatea solara						
Indicator de performanta: Scaderea numarului de evenimente cu violenta inregistrate in unitatea solara						

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Realizarea de proiecte comune cu Politia Locala, Sectia de Politie in vederea sporirii sigurantei in unitatea scolara	Politia locala Sectia de Politie C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Comisia de prevenire si combaterea violentei in scoala	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitate a local	Elaborarea si delurarea proiectelor	Permanent
Acțiunea 2: Derularea de activitati extracurriculare menite sa dezvolte spiritul civic, responsabilitatea si abilitati de buna convietuire.	C.N.E. „Gheorghe Chițu” ONG	Directori	Consilier educativ	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitate a locala	Programul activitatilor extracurriculare si derularea acestora	Permanent

OG 6: Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale

OS 6.1: Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autoritatile locale in folosul scolii, in special si al comunitatii, in general

Indicator de performanta: Consolidarea colaborării școală - autorități locale.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Participarea la Colegiile Prefecturale si la	Institutia Prefectului Consiliul Judetean	Director	Directori adjuncti	Elevi Cadre didactice Părinți	Participarea conducerii scolii	Conform graficului intalnirilor

intalnirile cu d-na primar in vederea comunicarii doleantelor proprii si primirii solicitarilor acestora	C.N.E. „Gheorghe Chițu”			Comunitate a locala		
Acțiunea 2: Implicarea in proiecte educationale incheiate cu reprezentanti ai comunitatii locale.	Comunitate locala C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier educativ	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitate a locala	Elaborarea si derularea proiectelor	Permanent

OG 7: Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv - educativ

OS 7 .1: Asigurarea accesului cadrelor didactice la praiecte strategice ale scolii in scopul implementarii unui sistem flexibil al formarii continue

Indicator de performanta: Asigurarea grupului tinta propus prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Asigurarea accesului la activitatile de perfectionare/formare continua a tuturor cadrelor didactice din scoala	C.C.D. C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Resposabil perfectionare si formare continua	Cadre didactice Elevi	Cursuri CCD	Permanent

<p>Acțiunea 2: Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional și al managementului eficient al formării continue.</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Șefii de catedră</p>	<p>Cadre didactice Elevi</p>	<p>Rapoarte de analiza</p>	<p>Conform graficelor de asistență și interasistență</p>
<p>Acțiunea 3: Organizarea și desfășurarea de seminarii, mese rotunde, conferințe în sprijinul formării profesionale continue;</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Șefii de catedră</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Procese verbale de activitate</p>	<p>Semestrial</p>
<p>OS 7.2: Sustinerea educatiei permanente și a învățării pe tot parcursul vieții</p>						
<p>Indicator de performanță: Susținerea, de către formatori proveniți din randul cadrelor didactice doljene, de cursuri de formare în diverse domenii de interes.</p>						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
<p>Acțiunea 1: Monitorizarea,</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe</p>	<p>Directori</p>	<p>Șefii de catedră</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Rapoarte de analiză</p>	<p>Permanent</p>

evaluarea și optimizarea procesului educațional ce se desfășoară în școală	Chițu"			Elevi		
Acțiunea 2: Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor centrată pe dezvoltarea competente cheie, prin abordarea creativă a asigurarea calității curriculum-ului național.	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de analiza	Permanent
OS 7.3: Asigurarea calitatii activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar						
Indicator de performanță: Creșterea gradului de atractivitate a lecțiilor prin prisma rezultatelor elevilor.						
Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progres școlar al	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de analiza	Semestrial

tuturor elevilor						
Acțiunea 2: Monitorizarea calității procesului educațional în școala noastră	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de analiza	Conform graficelor de asistență și interasistență
Acțiunea 3: Asigurarea standardelor de calitate în școala noastră	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Cadre didactice	Procese verbale de activitate	Semestrial

OS 7.4: Consilierea privind formarea profesională a personalului didactic/directorilor

Indicator de performanță: Creșterea eficienței demersului didactic și managerial.

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Monitorizarea participării cadrelor didactice și a directorilor școlii la cursuri de formare profesională, cu scopul compatibilizării ofertei de formare continuă	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Șefii de catedră	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de analiza	Semestrial

<p>Acțiunea 2: Asigurarea popularizării proiectelor strategice ale școlii, precum și asigurarea accesului la informații corecte legate de accesarea fondurilor nerambursabile</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Purtător de cuvânt al școlii Responsabi proiecte europene</p>	<p>Cadre didactice Elevi</p>	<p>Creșterea numărului de cadre didactice participante</p>	<p>Conform Calendarelor de deschidere a liniilor de finanțare</p>
<p>Acțiunea 3: Realizarea de activități de diseminare a exemplelor de bună practică profesională/managerială</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Șefii de catedră Responsabi proiecte europene</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Creșterea calității actului educațional/managerial</p>	<p>Permanent</p>

OG 8: Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv - educativ

OS 8 .1: Asigurarea transparenței în procesul educațional . Promovarea imaginii C.N.E. „Gheorghe Chițu”

Indicator de performanță: Proiectarea unei imagini reale a activității desfășurate la nivelul C.N.E. „Gheorghe Chițu”

Acțiuni	Resurse	Responsabilități	Responsabilități delegate	Beneficiari	Evaluare	Termen
Acțiunea 1: Organizarea de dezbateri/întâlniri/parteneriate cu reprezentanții autorității/comunității locale/ agenți economici	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Sefi de catedră	Cadre didactice Elevi	Creșterea numărului întâlnirilor	Semestrul II
Acțiunea 2: Colaborarea cu asociația de părinți pentru promovarea diferitelor programe pentru elevii școlii noastre precum „Școală după școală”, „Școala Părinților”	C.N.E. „Gheorghe Chițu”	Directori	Consilier educativ	Elevi părinți	Creșterea numărului întâlnirilor	Conform graficelor în vigoare
Acțiunea 3: Organizarea de manifestări privind promovarea ofertelor existente pe piața muncii	C.N.E. „Gheorghe Chițu”/AJOFM/ agenți economici	Directori	Șefii de catedră pe discipline economice și turism și alimentație	Elevi Părinți Comunitate locală	Coroborarea ofertei școlare cu cerințele comunității locale	Semestrul II

<p>Acțiunea 4: Colaborarea deschisă cu mass-media prin organizarea de conferințe de presă, participarea la emisiuni, interviuri, manifestări menite să promoveze strategia instituțională a C.N.E., „Gheorghe Chițu”</p>	<p>C.N.E. „Gheorghe Chițu”</p>	<p>Directori</p>	<p>Purtător de cuvânt școală</p>	<p>Școala Comunitate locală</p>	<p>Cel puțin o apariție semestrială în mass-media</p>	<p>Permanent</p>
---	------------------------------------	------------------	----------------------------------	---------------------------------	---	------------------

DIRECTOR,
Prof. dr. ing. IFTIMOV DUMITRU

DIRECTORI ADJUNCȚI,
Prof. PÎRLEA SORIN
Prof. CĂLĂFĂTEANU GEORGE